

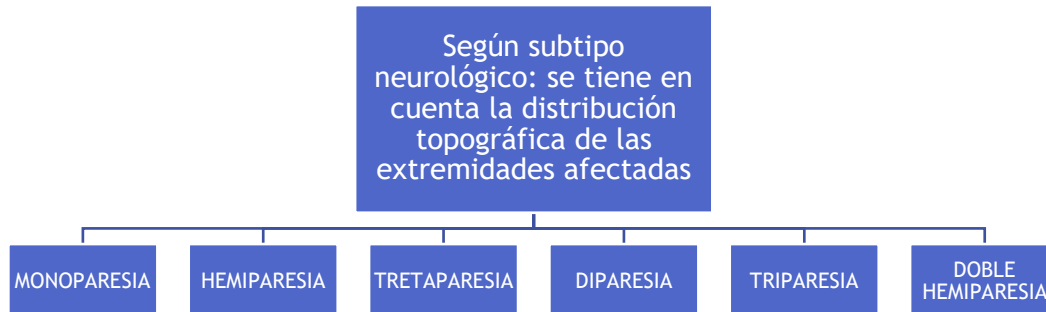
## DEFINICIÓN DE PARÁLISIS CEREBRAL

La parálisis cerebral (PC) es un trastorno global de la persona consistente en un desorden permanente y no inmutable del tono, la postura y el movimiento, debido a una lesión no progresiva en el cerebro antes de que su desarrollo y crecimiento sean completos. Esta lesión puede generar la alteración de otras funciones superiores a interferir en el desarrollo del sistema nervioso central (SNC).

Pueden ir acompañados por comorbilidades como la epilepsia, alteraciones de la sensibilidad, la percepción, la cognición, deterioro de la comunicación y la conducta, por problemas musculoesqueléticos secundarios y dificultades en la autonomía personal, que aportan en gran medida una mayor carga en la salud de los niños y familiares.

Múltiples factores de riesgo y sucesos externos interactúan en una cascada que produce efectos en el feto o en el recién nacido y dan lugar a la aparición de PCI. Podemos clasificar estos factores de riesgo en prenatales, perinatales y posnatales.

## SE CLASIFICAN:



### Tipos de Parálisis Cerebral



IMAGEN 1

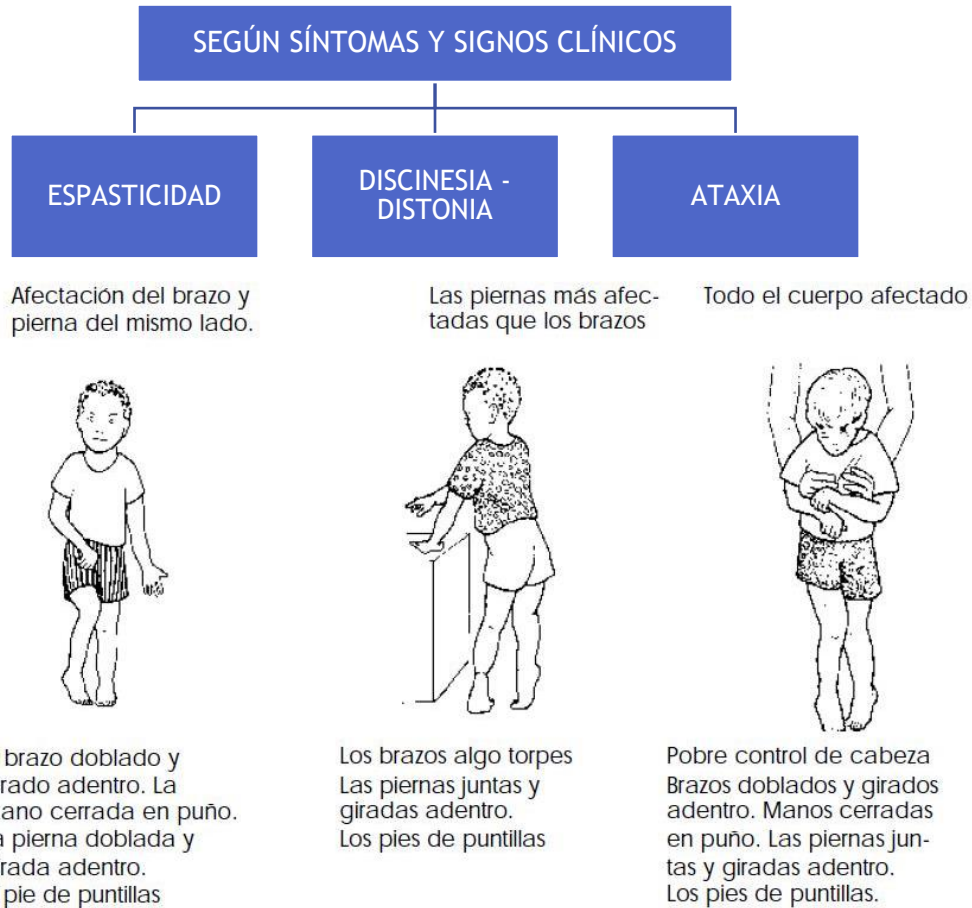

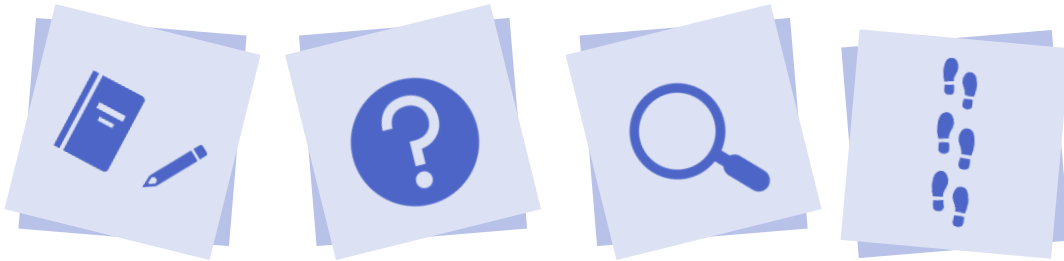


IMAGEN 2



 <p><b>Clínica</b> Universidad de <b>La Sabana</b> Cuidaremos de ti</p> <p>ES LO NUESTRO <b>El PIR®</b></p>	<p><b>PROCESO INTERDISCIPLINARIO DE REHABILITACIÓN PIR®</b></p> <hr/> <p><b>EDUCACIÓN AL PACIENTE CON PARÁLISIS CEREBRAL ENFOQUE DE TERAPIA OCUPACIONAL</b></p>
---	---



## **TERAPIA OCUPACIONAL – PARÁLISIS CEREBRAL**

Intenta promover la salud y el bienestar a través de la ocupación. El objetivo principal es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria. Para lograrlo, los terapeutas ocupacionales evalúan la capacidad de las personas para desempeñarlas e intervienen cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier motivo.

El objetivo principal, es que estos niños sean capaces de desenvolverse en diferentes contextos: familia, colegio, comunidad, etc. Para ello, en nuestro trabajo diario vamos a tener en cuenta aspectos tan importantes como es el nivel de desarrollo del niño, su entorno y su familia. Solo de este modo podremos conseguir el objetivo propuesto.

### **1. EVALUACIÓN TEMPRANA:**

El Terapeuta Ocupacional debe evaluar la situación del niño mediante escalas estandarizadas y otros procedimientos, como es la entrevista con la familia. Tras la evaluación inicial tendremos presente las expectativas de la familia y las habilidades sensoriomotoras, perceptivas y cognitivas del niño. Partiendo de las premisas de la evaluación, se iniciará con el tratamiento individualizado.




### **2. INTERVENCIÓN:**

Se puede desarrollar desde diferentes metodologías o técnicas. Además, el tratamiento puede dividirse en intervención individual directa, adaptación del ambiente y el uso de productos de apoyo.


**ACTIVIDADES BÁSICAS COTIDIANAS**



Entrenar en actividades básicas cotidianas	Materiales	Imágenes
Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubiertos angulados</li> <li>• Platos hondos y con reborde</li> <li>• Vasos con asas</li> <li>• Uso de individuales antideslizantes</li> </ul> <p>Se brindan estrategias y recomendaciones para realizar la tarea de acuerdo con las capacidades del paciente.</p>	 
Vestido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa amplia</li> <li>• Ropa abierta por delante</li> <li>• Ropa que se deslice fácilmente</li> <li>• Zapatos sin cordones/ zapatos con velcro</li> <li>• Calzador de mango largo</li> </ul>	 

**EDUCACIÓN AL PACIENTE CON PARÁLISIS CEREBRAL  
ENFOQUE DE TERAPIA OCUPACIONAL**

<p>Higiene Mayor ( ducharse)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cepillos de mango largo o esponjas de baño</li> <li>• Uso de jabón líquido</li> <li>• Silla de plástico/silla pato</li> <li>• Antideslizante</li> <li>• Se brindan técnicas de higiene postural, medidas de seguridad y ahorro de energía para cuidadores y paciente</li> </ul>	  
--------------------------------------	--	---

**ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA**

<b>Entrenar en actividades básicas cotidianas</b>	<b>Materiales</b>	<b>Imágenes</b>
<p>Tareas del hogar: dependiendo de la edad del niño o del adulto</p>	<p>Se propondrán actividades que puedan hacer en su casa, dependiendo la edad del paciente.</p>	
<p>Integración al mundo escolar/formación/laboral</p>	<p>Se iniciará con la identificación, si puede seguir un rol escolar o un rol de formación informal</p>	<p>Imagen 4</p>

 <p>Clínica Universidad de <b>La Sabana</b> Cuidaremos de ti</p> 	<p><b>PROCESO INTERDISCIPLINARIO DE REHABILITACIÓN PIR®</b></p>
	<p><b>EDUCACIÓN AL PACIENTE CON PARÁLISIS CEREBRAL ENFOQUE DE TERAPIA OCUPACIONAL</b></p>

	que se adapte a gustos e intereses.	
Integración a la comunidad	Realizar actividades que promuevan la participación en la comunidad como ir de compras, al banco, a hacer papeleos, ir al cine, al parque y participar en equipos deportivos, entre otras.	 <p>Imagen 5</p>

## HABILIDADES MOTORAS GRUESAS Y FINAS

Aquí algunos enlaces con algunas actividades:

- [https://www.youtube.com/watch?v=E1ePJOWORKI&ab\\_channel=Pathways](https://www.youtube.com/watch?v=E1ePJOWORKI&ab_channel=Pathways)
- [https://www.youtube.com/watch?v=OXGK6t0mzSs&ab\\_channel=TerapiaOcupacionalUM](https://www.youtube.com/watch?v=OXGK6t0mzSs&ab_channel=TerapiaOcupacionalUM)
- [https://www.youtube.com/watch?v=Ou6-meWCUuE&ab\\_channel=COPTOEXExtremadura](https://www.youtube.com/watch?v=Ou6-meWCUuE&ab_channel=COPTOEXExtremadura)
- [https://www.youtube.com/watch?v=fDiYEU9OdoU&ab\\_channel=OlimpiadasEspecialesCostaRica](https://www.youtube.com/watch?v=fDiYEU9OdoU&ab_channel=OlimpiadasEspecialesCostaRica)


### ✓ COGNITIVO

- [https://www.youtube.com/watch?v=PFBnGweDFeU&ab\\_channel=IntegraSaludTalavera](https://www.youtube.com/watch?v=PFBnGweDFeU&ab_channel=IntegraSaludTalavera)

### ✓ SENSORIAL

Aquí algunos enlaces con algunas actividades:

- [https://www.youtube.com/watch?v=nGPhj1UEaPY&ab\\_channel=Federaci%C3%B3nASPACEAndaluc%C3%ADa](https://www.youtube.com/watch?v=nGPhj1UEaPY&ab_channel=Federaci%C3%B3nASPACEAndaluc%C3%ADa)
- [https://www.youtube.com/watch?v=LJiakiwu6IA&ab\\_channel=FandaceFederaci%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=LJiakiwu6IA&ab_channel=FandaceFederaci%C3%B3n)

 <p><b>Clínica</b> Universidad de <b>La Sabana</b> Cuidaremos de ti</p> <p>ES O NUESTRO <b>El PIR®</b></p>	<p><b>PROCESO INTERDISCIPLINARIO DE REHABILITACIÓN PIR®</b></p> <hr/> <p><b>EDUCACIÓN AL PACIENTE CON PARÁLISIS CEREBRAL ENFOQUE DE TERAPIA OCUPACIONAL</b></p>
--	---

## BIBLIOGRAFÍA

Isabel S. TERAPIA OCUPACIONAL EN PARÁLISIS CEREBRAL. (Internet). Proyecto de fin de grado. Universidad de Zaragoza. 2011-2012. Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/7529/files/TAZ-PFC-2012-238.pdf>

- M. Rodríguez Mariblanca y R. Cano de la Cuerda. REVISIÓN Aplicaciones móviles en la parálisis cerebral infantil. Neurología. Neurología 36 (2021) 135—148 .2019. <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2017.09.018>
- M. Martínez. Terapia Ocupacional en Parálisis Cerebral Infantil: una Mirada desde la Psicomotricidad. Universidad Complutense de Madrid. Psychologia Latina. 2018. Vol. Especial, 306-309. ISSN 2171-6609
- Imagen 1. <https://criando247.com/10-signos-detectar-paralisis-cerebral-infantil/>
- Imagen 2. <https://www.fisioterapianeurologica.es/patologias/paralisis-cerebral/>
- Imagen 3. <http://ortopedialasrozas.es/productos-ortopedia-2/vida-diaria/varios-vida-diaria/>
- Imagen 4. <https://blog.akroseducational.es/actividades-para-ninos-con-paralisis-cerebral-espastica/>
- Imagen 5. <https://www.fundacionwazu.cl/movinclu-el-proyecto-que-busca-disenar-bicicletas-para-ninos-con-paralisis-cerebral/>
- Imagen 6. <https://tyromotion.com/en/product-overview/>